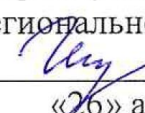


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.12.2022 10:57:39
Уникальный программный ключ:
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Кафедра
«Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе и
региональному развитию
 Шульман М.Г.
«26» августа 2020 г

БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление	38.03.01 Экономика
Профиль	Финансы и кредит
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная

№ пп	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2020- 2021	№ 1	«25» августа 2020 г.		«25» 08 2020г.
2	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
3	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
4	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.

**Калуга
2020 год**

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВПО

В соответствии с учебным планом направления подготовки, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327 дисциплина «Бюджетная система» является дисциплиной по выбору.

Обучение по дисциплине «Бюджетная система» студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся и может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Бюджетная система» включает 24 темы. Темы объединены в шесть дидактических единиц: «Бюджетное устройство в РФ», «Доходы бюджетов», «Государственные внебюджетные фонды», «Методы бюджетного регулирования и развитие бюджетного федерализма в России», «Исполнение бюджетов», «Формирование расходов по звеньям бюджетной системы и видам бюджетов».

Цель изучения дисциплины заключается в формировании представлений о структуре, механизмах и принципах функционирования Бюджетной системы РФ

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Характеристика сущности и закономерностей бюджетных отношений.
2. Определение закономерностей и тенденций развития бюджетной системы РФ.
3. Формирование представлений о доходах и расходах бюджетов всех уровней.
4. Изучение специфики деятельности государственных внебюджетных фондов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «Бюджетная система» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (**ПК-1**);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (**ПК-6**);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (**ПК-16**)

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Бюджетное устройство в РФ	1	Бюджетная система РФ и ее структура	ПК-1, ПК-6, ПК-16
		2	Бюджетная классификация в РФ	
		3	Бюджетный процесс в РФ	
		4	Бюджетный кодекс РФ	
2	Доходы бюджетов	5	Характеристика доходов бюджетной системы	ПК-1, ПК-6, ПК-16
		6	Доходы федерального бюджета	
		7	Доходы бюджета субъекта РФ	
		8	Доходы местного бюджета	
3	Формирование расходов по звеньям бюджетной системы и видам бюджетов	9	Характеристика расходов бюджетов бюджетной системы РФ	ПК-1, ПК-6, ПК-16
		10	Финансирование важнейших отраслей экономики	
		11	Финансовое обеспечение расходов на культуру, образование, здравоохранение и социальную политику	
		12	Расходы на управление, оборону, судебную власть, правоохранительную деятельность	
4	Методы бюджетного регулирования и развитие бюджетного федерализма в России	13	Сущность бюджетного регулирования	ПК-1, ПК-6, ПК-16
		14	Дефицит бюджета и способы его уменьшения	
		15	Внешний и внутренний долг РФ, государственный кредит	
		16	Бюджетный федерализм	
		17	Межбюджетные взаимоотношения	
5	Исполнение бюджетов	18	Казначейская система исполнения бюджетов	ПК-1, ПК-6, ПК-16
		19	Роль Центрального Банка России в исполнении бюджета	
		20	Финансовый контроль	
6	Государственные внебюджетные фонды	21	Роль и виды внебюджетных фондов	ПК-1, ПК-6, ПК-16
		22	Пенсионный фонд РФ	
		23	Фонд обязательного медицинского страхования	
		24	Фонд социального страхования	

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану: 1. Финансы 2. Микроэкономика.

Согласно учебному плану, дисциплина «Бюджетная система» изучается в пятом семестре третьего курса при очной форме обучения, в шестом семестре 3 курса при очно-заочной и заочной формах обучения.

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	6/216	6/216
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	95	95
- лекции (Л)	38	38
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	57	57
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
в том числе из СЗ,ПЗ,ЛЗ индивидуальные консультации с преподавателями студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья	2	2
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	112	112
- курсовая работа (проект)	-	-
- контрольная работа	-	-
- доклад (реферат)	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	6/216	6/216
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	44	44
- лекции (Л)	20	20
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	24	24
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-

в том числе из СЗ,ПЗ,ЛЗ индивидуальные консультации с преподавателями студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья	2	2
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	136	136
- курсовая работа (проект)	-	-
- контрольная работа	-	-
- доклад (реферат)	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-
Контроль	6	6
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	6 (216)	6 (216)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	24	24
- лекции (Л)	12	12
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	12	12
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
в том числе из СЗ,ПЗ,ЛЗ индивидуальные консультации с преподавателями студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья	2	2
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	183	183
- курсовая работа (проект)	-	-
- контрольная работа	-	-
- доклад (реферат)	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Бюджетное устройство в РФ

Бюджетная система РФ и ее структура. Бюджетная классификация в РФ. Бюджетный процесс в РФ. Бюджетный кодекс РФ.

Раздел 2. Доходы бюджетов

Характеристика доходов бюджетной системы. Доходы федерального бюджета. Доходы бюджета субъекта РФ. Доходы местного бюджета.

Раздел 3. Формирование расходов по звеньям бюджетной системы и видам бюджетов
 Характеристика расходов бюджетов бюджетной системы РФ. Финансирование важнейших отраслей экономики. Финансовое обеспечение расходов на культуру, образование, здравоохранение и социальную политику. Расходы на управление, оборону, судебную власть, правоохранительную деятельность.

Раздел 4. Методы бюджетного регулирования и развитие бюджетного федерализма в России

Сущность бюджетного регулирования. Дефицит бюджета и способы его уменьшения. Внешний и внутренний долг РФ, государственный кредит. Бюджетный федерализм. Межбюджетные взаимоотношения.

Раздел 5. Исполнение бюджетов

Казначейская система исполнения бюджетов. Роль Центрального Банка России в исполнении бюджета. Финансовый контроль.

Раздел 6. Государственные внебюджетные фонды

Роль и виды внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд обязательного медицинского страхования. Фонд социального страхования.

7.2. Распределение разделов дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Бюджетная система РФ и ее структура	10	1		2		5
2	Бюджетная классификация в РФ	9	1		2		5
3	Бюджетный процесс в РФ	9	1		2		5
4	Бюджетный кодекс РФ	9	1		2		5
5	Характеристика доходов бюджетной системы	10	1		2		5
6	Доходы федерального бюджета	8	1		2		5
7	Доходы бюджета субъекта РФ	8	1		2		5
8	Доходы местного бюджета	8	1		2		5
9	Характеристика расходов бюджетов бюджетной системы РФ	10	1		2		5
10	Финансирование важнейших отраслей экономики	9	1		2		5
11	Финансовое обеспечение расходов на культуру, образование, здравоохранение и социальную политику	8	2		2		5
12	Расходы на управление, оборону, судебную власть, правоохранительную деятельность	8	2		2		5
13	Сущность бюджетного	10	2		2		5

	регулирования						
14	Дефицит бюджета и способы его уменьшения	10	2		2		5
15	Внешний и внутренний долг РФ, государственный кредит	10	2		2		5
16	Бюджетный федерализм	9	2		3		5
17	Межбюджетные взаимоотношения	9	2		3		4
18	Казначейская система исполнения бюджетов	10	2		3		4
19	Роль Центрального Банка России в исполнении бюджета	9	2		3		4
20	Финансовый контроль	10	2		3		4
21	Роль и виды внебюджетных фондов	7	2		3		4
22	Пенсионный фонд РФ	6	2		3		4
23	Фонд обязательного медицинского страхования	6	2		3		4
24	Фонд социального страхования	5	2		3		4
Итого:		216	38		57		112

очно - заочная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Бюджетная система РФ и ее структура	10	1		1		6
2	Бюджетная классификация в РФ	9	1		1		6
3	Бюджетный процесс в РФ	9	1		1		6
4	Бюджетный кодекс РФ	9	1		1		6
5	Характеристика доходов бюджетной системы	10	1		1		6
6	Доходы федерального бюджета	8	1		1		6
7	Доходы бюджета субъекта РФ	8	1		1		6
8	Доходы местного бюджета	8	1		1		6
9	Характеристика расходов бюджетов бюджетной системы РФ	10	1		1		6
10	Финансирование важнейших отраслей экономики	9	1		1		6
11	Финансовое обеспечение расходов на культуру, образование, здравоохранение и социальную политику	8	1		1		6
12	Расходы на управление, оборону, судебную власть, правоохранительную деятельность	8	1		1		6
13	Сущность бюджетного регулирования	10	1		1		6

14	Дефицит бюджета и способы его уменьшения	10	1		1		6
15	Внешний и внутренний долг РФ, государственный кредит	10	1		1		6
16	Бюджетный федерализм	9	1		1		6
17	Межбюджетные взаимоотношения	9	0,5		1		5
18	Казначейская система исполнения бюджетов	10	0,5		1		5
19	Роль Центрального Банка России в исполнении бюджета	9	0,5		1		5
20	Финансовый контроль	10	0,5		1		5
21	Роль и виды внебюджетных фондов	7	0,5		1		5
22	Пенсионный фонд РФ	6	0,5		1		5
23	Фонд обязательного медицинского страхования	6	0,5		1		5
24	Фонд социального страхования	5	0,5		1		5
Итого:		216	20		24		136

заочная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Бюджетная система РФ и ее структура	10	1		1		8
2	Бюджетная классификация в РФ	9			1		8
3	Бюджетный процесс в РФ	9	1				8
4	Бюджетный кодекс РФ	9	1				8
5	Характеристика доходов бюджетной системы	10	1		1		8
6	Доходы федерального бюджета	8					8
7	Доходы бюджета субъекта РФ	8					8
8	Доходы местного бюджета	8					8
9	Характеристика расходов бюджетов бюджетной системы РФ	10	1		1		8
10	Финансирование важнейших отраслей экономики	9			1		8
11	Финансовое обеспечение расходов на культуру, образование, здравоохранение и социальную политику	8					8
12	Расходы на управление, оборону, судебную власть, правоохранительную деятельность	8					8
13	Сущность бюджетного регулирования	10	1		1		8
14	Дефицит бюджета и способы	10	1		1		8

	его уменьшения					
15	Внешний и внутренний долг РФ, государственный кредит	10	1		1	8
16	Бюджетный федерализм	9			1	8
17	Межбюджетные взаимоотношения	9			1	8
18	Казначейская система исполнения бюджетов	10	1		1	8
19	Роль Центрального Банка России в исполнении бюджета	9	1			8
20	Финансовый контроль	10	1		1	8
21	Роль и виды внебюджетных фондов	7	1			6
22	Пенсионный фонд РФ	6				6
23	Фонд обязательного медицинского страхования	6				6
24	Фонд социального страхования	5				5
Итого:		216	12		12	183

8. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине. Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

при очной форме обучения:

1. Внешний и внутренний долг РФ, государственный кредит.
2. Бюджетный федерализм.
3. Межбюджетные взаимоотношения.
4. Казначейская система исполнения бюджетов.
5. Финансовый контроль.
6. Бюджетная система РФ и ее структура.
7. Бюджетная классификация в РФ.
8. Характеристика доходов бюджетной системы.
9. Характеристика расходов бюджетов бюджетной системы РФ.
10. Финансирование важнейших отраслей экономики.
11. Сущность бюджетного регулирования.
12. Дефицит бюджета и способы его уменьшения.

при очно-заочной форме обучения:

1. Сущность бюджетного регулирования.
2. Дефицит бюджета и способы его уменьшения.
3. Внешний и внутренний долг РФ, государственный кредит.
4. Бюджетный федерализм.
5. Межбюджетные взаимоотношения.
6. Казначейская система исполнения бюджетов.
7. Финансовый контроль.

8. Бюджетная система РФ и ее структура.
9. Бюджетная классификация в РФ.
10. Характеристика доходов бюджетной системы.
11. Характеристика расходов бюджетов бюджетной системы РФ.
12. Финансирование важнейших отраслей экономики.

при заочной форме обучения:

1. Бюджетная система РФ и ее структура.
2. Бюджетная классификация в РФ.
3. Характеристика доходов бюджетной системы.
4. Характеристика расходов бюджетов бюджетной системы РФ.
5. Финансирование важнейших отраслей экономики.
6. Сущность бюджетного регулирования.
7. Дефицит бюджета и способы его уменьшения.
8. Внешний и внутренний долг РФ, государственный кредит.
9. Бюджетный федерализм.
10. Межбюджетные взаимоотношения.
11. Казначейская система исполнения бюджетов.
12. Финансовый контроль.

10. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрены.

11. АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ пп	Наименование темы дисциплины	Вид занятий (лекция, семинары, практические занятия)	Количество ак. ч.	Наименование активных и интерактивных форм проведения занятий
1	Бюджетное устройство в РФ	лекция	1	видеолекция
2	Доходы бюджетов	лекция	0,5	Лекция с элементами проблемного изложения
3	Формирование расходов по звеньям бюджетной системы и видам бюджетов	лекция	0,5	Круглый стол
4	Методы бюджетного регулирования и развитие бюджетного федерализма в России	лекция	1	Лекция с элементами проблемного изложения

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, проведение форумов и выполнение групповых семестровых заданий и курсовых

работ в интернет-среде, электронное тестирование знаний, умений и навыков) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены видеолекция, лекция с элементами проблемного изложения, круглый стол, дискуссия с представителями органов власти.

В практике организации обучения в вузе широко применяются следующие методы и формы проведения занятий:

- **традиционные** (лекции, семинары, лабораторные работы и т.д.) и **активные и интерактивные формы**, самостоятельная работа студента:

- самостоятельное освоение теоретического материала;
- подготовка к рубежному (текущему) и итоговому контролю;
- выполнение тренировочных и обучающих тестов;
- проработка отдельных разделов теоретического курса;
- написание эссе, рефератов и докладов;
- подготовка к семинарским занятиям.

12. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

12.1 ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;
- подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;
- дидактическое тестирование.

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- фонды оценочных средств.

очная форма обучения

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час
1.	Бюджетная система РФ и ее структура	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
2.	Бюджетная классификация в РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
3.	Бюджетный процесс в РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
4.	Бюджетный кодекс	Написание рефератов,	Устный опрос,	4

	РФ	заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	проверка тестов, проверка рефератов	
5.	Характеристика доходов бюджетной системы	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
6.	Доходы федерального бюджета	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
7.	Доходы бюджета субъекта РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
8.	Доходы местного бюджета	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
9.	Характеристика расходов бюджетов бюджетной системы РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
10.	Финансирование важнейших отраслей экономики	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
11.	Финансовое обеспечение расходов на культуру, образование, здравоохранение и социальную политику	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
12.	Расходы на управление, оборону, судебную власть, правоохранительную деятельность	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
13.	Сущность бюджетного регулирования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
14.	Дефицит бюджета и способы его	Написание рефератов, заучивание терминологии,	Устный опрос, проверка тестов,	4

	уменьшения	работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	проверка рефератов	
15.	Внешний и внутренний долг РФ, государственный кредит	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
16.	Бюджетный федерализм	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
17.	Межбюджетные взаимоотношения	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
18.	Казначейская система исполнения бюджетов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
19.	Роль Центрального Банка России в исполнении бюджета	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
20.	Финансовый контроль	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
21.	Роль и виды внебюджетных фондов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
22.	Пенсионный фонд РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
23.	Фонд обязательного медицинского страхования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
24.	Фонд социального страхования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5

		самостоятельной работы	
Итого:			112

очно-заочная форма обучения

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час
1.	Бюджетная система РФ и ее структура	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
2.	Бюджетная классификация в РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
3.	Бюджетный процесс в РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
4.	Бюджетный кодекс РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
5.	Характеристика доходов бюджетной системы	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
6.	Доходы федерального бюджета	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
7.	Доходы бюджета субъекта РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
8.	Доходы местного бюджета	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
9.	Характеристика расходов бюджетов бюджетной системы РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5

10.	Финансирование важнейших отраслей экономики	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
11.	Финансовое обеспечение расходов на культуру, образование, здравоохранение и социальную политику	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
12.	Расходы на управление, оборону, судебную власть, правоохранительную деятельность	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
13.	Сущность бюджетного регулирования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
14.	Дефицит бюджета и способы его уменьшения	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
15.	Внешний и внутренний долг РФ, государственный кредит	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
16.	Бюджетный федерализм	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
17.	Межбюджетные взаимоотношения	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
18.	Казначейская система исполнения бюджетов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
19.	Роль Центрального Банка России в исполнении бюджета	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
20.	Финансовый контроль	Написание рефератов,	Устный опрос,	5

		заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	проверка тестов, проверка рефератов	
21.	Роль и виды внебюджетных фондов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
22.	Пенсионный фонд РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
23.	Фонд обязательного медицинского страхования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
24.	Фонд социального страхования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
Итого:				136

заочная форма обучения

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час
1.	Бюджетная система РФ и ее структура	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
2.	Бюджетная классификация в РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
3.	Бюджетный процесс в РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
4.	Бюджетный кодекс РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
5.	Характеристика доходов бюджетной	Написание рефератов, заучивание терминологии,	Устный опрос, проверка тестов,	8

	системы	работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	проверка рефератов	
6.	Доходы федерального бюджета	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
7.	Доходы бюджета субъекта РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
8.	Доходы местного бюджета	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
9.	Характеристика расходов бюджетов бюджетной системы РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
10.	Финансирование важнейших отраслей экономики	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
11.	Финансовое обеспечение расходов на культуру, образование, здравоохранение и социальную политику	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
12.	Расходы на управление, оборону, судебную власть, правоохранительную деятельность	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
13.	Сущность бюджетного регулирования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
14.	Дефицит бюджета и способы его уменьшения	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
15.	Внешний и внутренний долг РФ, государственный	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами,	Устный опрос, проверка тестов, проверка	7

	кредит	выполнение заданий для самостоятельной работы	рефератов	
16.	Бюджетный федерализм	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
17.	Межбюджетные взаимоотношения	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
18.	Казначейская система исполнения бюджетов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
19.	Роль Центрального Банка России в исполнении бюджета	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
20.	Финансовый контроль	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
21.	Роль и виды внебюджетных фондов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
22.	Пенсионный фонд РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
23.	Фонд обязательного медицинского страхования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
24.	Фонд социального страхования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
Итого:				183

12.2. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом не предусмотрен.

12.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрена.

12.4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

при очной форме обучения

1. Государственный бюджет как экономическая категория
2. Основные черты государственного бюджета
3. Функции государственного бюджета
4. Экономическая роль государственного бюджета
5. Бюджетная политика в современных экономических условиях
6. Основы бюджетного устройства в унитарном и федеральном государствах
7. Бюджетное устройство в конфедеративном государстве
8. Особенности бюджетного устройства в России
9. Принципы построения бюджетной системы государства
10. Бюджетная система Российской Федерации
11. Уровни бюджетной системы Российской Федерации
12. Консолидированный бюджет, его назначение
13. Сущность бюджетного права и его роль в бюджетном процессе
14. Нормативные акты как источники бюджетного права
15. Нормативные акты, регулирующие бюджетные правоотношения
16. Правовая форма федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов
17. Бюджетные права (компетенции) Российской Федерации
18. Бюджетные права органов власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления
19. Бюджетная классификация: понятие и состав
20. Основные группы и подгруппы доходов бюджетов
21. Основные разделы и подразделы расходов бюджетов

при очно-заочной форме обучения

1. Действующий порядок классификации источников финансирования дефицита бюджетов
2. Сущность бюджетного процесса
3. Принципы организации бюджетного процесса
4. Стадии бюджетного процесса
5. Полномочия участников бюджетного процесса
6. Цель и содержание среднесрочного финансового плана
7. Порядок составления проекта федерального бюджета
8. Порядок и срок внесения проекта федерального бюджета в Государственную Думу
9. Цель и содержание чтения проекта закона о бюджете в Государственной Думе
10. Организация исполнения бюджетов бюджетной системы
11. Роль федерального бюджета по экономическому содержанию
12. Доходы федерального бюджета, их структура
13. Расходы федерального бюджета
14. Дефицит бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета
15. Основная роль региональных бюджетов
16. Главные источники, формирующие доходы бюджетов субъектов федерации

17. Виды налогов, формирующие основную часть доходов бюджета субъекта федерации
18. Расходы бюджета субъекта федерации
19. Расходы, финансируемые из бюджета субъекта федерации
20. Роль местных бюджетов в социально-экономическом развитии муниципальных образований

при заочной форме обучения

1. Главные источники формирования доходов местных бюджетов
2. Основные направления расходования средств местных бюджетов
3. Цель консолидированного бюджета, его основные показатели
4. Сущность государственных внебюджетных фондов
5. Задачи и цели Пенсионного фонда
6. Фонд социального страхования Российской Федерации, его функции и правовые основы
7. Фонд обязательного медицинского страхования, финансовые средства его формирования
8. Классификация налогов, сборов
9. Федеральные налоги и сборы
10. Территориальные налоги и сборы
11. Экономическое содержание государственного долга
12. Бюджетные расходы на обслуживание и погашение государственного долга
13. Управление государственным и муниципальным долгом
14. Принципы межбюджетных отношений в России
15. Субвенции, их понятия, виды
16. Дотации, субсидии и трансферты: понятие и цели
17. Виды финансового контроля
18. Формы и методы бюджетно-финансового контроля
19. Государственные органы, осуществляющие финансовый контроль
20. Государственный орган, осуществляющий налоговый контроль

12.5. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Задание 1

Во втором чтении Государственная Дума РФ утверждает:

проект программы внешних заимствований РФ в части источников внешнего финансирования покрытия дефицита федерального бюджета
расходы федерального бюджета по разделам функциональной классификации в пределах общего объема расходов федерального бюджета, и размер федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ

проект бюджета в целом

Задание 2

Бюджетное регулирование - это:

регламентация бюджетного процесса Бюджетным Кодексом РФ и другими законодательными и нормативными актами

определение бюджетных полномочий органов законодательной и исполнительной власти разного уровня

перераспределение финансовых ресурсов между бюджетами разного уровня

Задание 3

Наибольший удельный вес в общем объеме расходов консолидированного бюджета РФ занимают расходы на:

финансирование народного хозяйства

обслуживание и погашение общегосударственного долга
социально-культурные мероприятия

Задание 4

Срок представления в Государственную Думу РФ проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год:

не позднее 26 августа текущего года

до 1 октября текущего года

к 1 июля текущего года

Задание 5

Какова компетенция органов законодательной власти субъектов Федерации в отношении федеральных налогов, взимаемых на территории региона:

региональные власти имеют право пересмотреть основные элементы налогообложения, за исключением ставок налогов, предусмотренных федеральным законодательством

законодательный орган субъекта Федерации может понизить ставку Федерального налога, по которой он зачисляется в региональный бюджет

представительные органы субъекта Федерации могут устанавливать единые нормы отчислений от отдельных федеральных налогов и сборов для зачисления в бюджеты поселений, и отдельно – единые нормы для зачисления в бюджеты муниципальных районов, расположенных на территории региона

Задание 6

Участие Центрального Банка РФ в бюджетном процессе заключается в том, что он:

осуществляет кассовое обслуживание исполнения федерального бюджета

является налогоплательщиком, обеспечивающим поступление в федеральный бюджет значительной части налоговых доходов

обслуживает счета Федерального казначейства

Задание 7

Консолидированный бюджет РФ представляет собой:

свод бюджетов всех уровней на территории РФ, а именно, республиканского бюджета и консолидированных бюджетов субъектов Федерации

государственный бюджет всей Федерации в целом

основной финансовый план РФ, ежегодно принимаемый как закон

Задание 8

Долговые обязательства органов государственной исполнительной власти, предусмотренные Бюджетной классификацией, могут существовать в форме:

обязательств по выдаче кредитов из бюджетов всех уровней хозяйствующим субъектам и физическим лицам

договора о предоставлении государственных гарантий РФ, договоров поручительства РФ по обеспечению исполнения обязательств третьими лицами

отсрочек по уплате налогов, которые органы власти и местного самоуправления намерены предоставить отдельным хозяйствующим субъектам

Задание 9

Баланс финансовых ресурсов - это:

план-прогноз функционирования экономики на очередной финансовый год
прогноз консолидированного бюджета РФ
баланс всех доходов и расходов РФ, ее субъектов, муниципальных образований и хозяйствующих субъектов на соответствующей территории

Задание 10

Субвенции, полученные бюджетами из Федерального фонда компенсаций и (или) региональных фондов компенсаций, исключены из состава собственных доходов бюджетов, так как:

это средства, получаемые на безвозвратной и безвозмездной основе из бюджета вышестоящего уровня, а не мобилизуемые на территории самого административно-территориального образования

этот вид доходов относится к числу регулирующих, с помощью которых обеспечивается сбалансирование региональных и местных бюджетов

эти средства могут быть использованы получателем – органом исполнительной власти - только на исполнение конкретных расходных обязательств, определенных федеральным законодательством или законами (решениями) представительных органов власти субъектов РФ

Задание 11

Определением бюджетной системы Российской Федерации является следующее:

основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов

совокупность бюджетов субъекта Российской Федерации и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта Российской Федерации
взаимоотношения между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам организации и осуществления бюджетного процесса

Задание 12

Доходы бюджета – это:

денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в распоряжение органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления

бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств

денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления

Задание 13

Межбюджетные трансферты – это:

средства одного бюджета бюджетной системы Российской Федерации, перечисляемые другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации

субсидии, субвенции, дотации, бюджетный кредит

субвенции, дотации, бюджетный кредит, финансовая помощь бюджетам отдельных муниципальных образований

Задание 14

К принципам бюджетной системы относятся:

полнота, единство

реальность, гласность
достоверность, достаточность

Задание 15

Выплата пособия при рождении ребенка производится из фонда:
пенсионного
обязательного медицинского страхования
социального страхования

Задание 16

Выбрать правильный вариант:
бюджетная политика оказывает влияние на экономику
экономика отражает бюджетные показатели
связь экономики и бюджета двусторонняя

Задание 17

Расходы по государственным инвестициям относятся:
к налоговым расходам
к расходам по реализации бюджетных трансфертов
к расходам по экономическому вмешательству
к расходам специального назначения

Задание 18

В доходы общего фонда местных бюджетов зачисляются:
подходный налог
ввозная пошлина
денежный сбор за выдачу лицензий на кабельное вещание
плата за аренду государственного имущества

Задание 19

Доходы особенно чувствительны по отношению к изменению:
процентной ставки, уплачиваемой за государственный долг
цен
занятости
темпов экономического роста

Задание 20

Доходы государственного бюджета формируются путем:
налоговых поступлений
государственных займов
эмиссии денег

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы включают:

13.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Освоение дисциплины «Бюджетная система» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют

следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16)

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Бюджетное устройство в РФ	1	Бюджетная система РФ и ее структура	ПК-1, ПК-6, ПК-16
		2	Бюджетная классификация в РФ	
		3	Бюджетный процесс в РФ	
		4	Бюджетный кодекс РФ	
2	Доходы бюджетов	5	Характеристика доходов бюджетной системы	ПК-1, ПК-6, ПК-16
		6	Доходы федерального бюджета	
		7	Доходы бюджета субъекта РФ	
		8	Доходы местного бюджета	
3	Формирование расходов по звеньям бюджетной системы и видам бюджетов	9	Характеристика расходов бюджетов бюджетной системы РФ	ПК-1, ПК-6, ПК-16
		10	Финансирование важнейших отраслей экономики	
		11	Финансовое обеспечение расходов на культуру, образование, здравоохранение и социальную политику	
		12	Расходы на управление, оборону, судебную власть, правоохранительную деятельность	
4	Методы бюджетного регулирования и	13	Сущность бюджетного регулирования	ПК-1, ПК-6, ПК-16
		14	Дефицит бюджета и способы его	

	развитие бюджетного федерализма в России		уменьшения	
		15	Внешний и внутренний долг РФ, государственный кредит	
		16	Бюджетный федерализм	
		17	Межбюджетные взаимоотношения	
5	Исполнение бюджетов	18	Казначейская система исполнения бюджетов	ПК-1, ПК-6, ПК-16
		19	Роль Центрального Банка России в исполнении бюджета	
		20	Финансовый контроль	
6	Государственные внебюджетные фонды	21	Роль и виды внебюджетных фондов	ПК-1, ПК-6, ПК-16
		22	Пенсионный фонд РФ	
		23	Фонд обязательного медицинского страхования	
		24	Фонд социального страхования	

Этапы формирования компетенций дисциплины «Бюджетная система»

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (В.1)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Лекции по теме № 1-9 Вопросы для контроля № 1-25 Тестирование по темам № 1-9 Практические занятия по темам № 1-9	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	Лекции по теме № 1-9 Вопросы для контроля № 1-25 Тестирование по темам № 1-9 Практические занятия по темам № 1-9	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Лекции по теме № 1-9 Вопросы для контроля № 1-25 Тестирование по темам № 1-9 Практические занятия по темам № 1-9
ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (В.2)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Лекции по теме № 10-17 Вопросы для контроля № 26-45 Тестирование по темам № 10-17 Практические занятия по темам № 10-17	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	Лекции по теме № 10-17 Вопросы для контроля № 25-45 Тестирование по темам № 10-17 Практические занятия по темам № 10-17	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Лекции по теме № 10-17 Вопросы для контроля № 25-45 Тестирование по темам № 10-17 Практические занятия по темам № 10-17

ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды					
Знать (З.3)		Уметь (У.3)		Владеть (В.3)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Лекции по теме № 18 - 24 Вопросы для контроля № 46-61 Тестирование по темам № 18-24 Практические занятия по темам № 18-24	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	Лекции по теме № 18 - 24 Вопросы для контроля № 45-61 Тестирование по темам № 18-24 Практические занятия по темам № 18-24	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Лекции по теме № 18 - 24 Вопросы для контроля № 45-61 Тестирование по темам № 18-24 Практические занятия по темам № 18-24

13.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

13.2.1. Вопросы и заданий для экзамена и практических занятий

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного

		материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--	--

13.2.3. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

13.3.1. Вопросы и задания для экзамена

при очной форме обучения

1. Государственный бюджет как экономическая категория
2. Основные черты государственного бюджета
3. Функции государственного бюджета
4. Экономическая роль государственного бюджета
5. Бюджетная политика в современных экономических условиях
6. Основы бюджетного устройства в унитарном и федеральном государствах
7. Бюджетное устройство в конфедеративном государстве
8. Особенности бюджетного устройства в России
9. Принципы построения бюджетной системы государства
10. Бюджетная система Российской Федерации
11. Уровни бюджетной системы Российской Федерации
12. Консолидированный бюджет, его назначение
13. Сущность бюджетного права и его роль в бюджетном процессе
14. Нормативные акты как источники бюджетного права
15. Нормативные акты, регулирующие бюджетные правоотношения
16. Правовая форма федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов
17. Бюджетные права (компетенции) Российской Федерации
18. Бюджетные права органов власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления
19. Бюджетная классификация: понятие и состав
20. Основные группы и подгруппы доходов бюджетов
21. Основные разделы и подразделы расходов бюджетов

при очно-заочной форме обучения

1. Действующий порядок классификации источников финансирования дефицита бюджетов
2. Сущность бюджетного процесса

3. Принципы организации бюджетного процесса
4. Стадии бюджетного процесса
5. Полномочия участников бюджетного процесса
6. Цель и содержание среднесрочного финансового плана
7. Порядок составления проекта федерального бюджета
8. Порядок и срок внесения проекта федерального бюджета в Государственную Думу
9. Цель и содержание чтения проекта закона о бюджете в Государственной Думе
10. Организация исполнения бюджетов бюджетной системы
11. Роль федерального бюджета по экономическому содержанию
12. Доходы федерального бюджета, их структура
13. Расходы федерального бюджета
14. Дефицит бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета
15. Основная роль региональных бюджетов
16. Главные источники, формирующие доходы бюджетов субъектов федерации
17. Виды налогов, формирующие основную часть доходов бюджета субъекта федерации
18. Расходы бюджета субъекта федерации
19. Расходы, финансируемые из бюджета субъекта федерации
20. Роль местных бюджетов в социально-экономическом развитии муниципальных образований

при заочной форме обучения

1. Главные источники формирования доходов местных бюджетов
2. Основные направления расходования средств местных бюджетов
3. Цель консолидированного бюджета, его основные показатели
4. Сущность государственных внебюджетных фондов
5. Задачи и цели Пенсионного фонда
6. Фонд социального страхования Российской Федерации, его функции и правовые основы
7. Фонд обязательного медицинского страхования, финансовые средства его формирования
8. Классификация налогов, сборов
9. Федеральные налоги и сборы
10. Территориальные налоги и сборы
11. Экономическое содержание государственного долга
12. Бюджетные расходы на обслуживание и погашение государственного долга
13. Управление государственным и муниципальным долгом
14. Принципы межбюджетных отношений в России
15. Субвенции, их понятия, виды
16. Дотации, субсидии и трансферты: понятие и цели
17. Виды финансового контроля
18. Формы и методы бюджетно-финансового контроля
19. Государственные органы, осуществляющие финансовый контроль
20. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль

13.3.2. Примеры тестовых заданий

Задание 1

Во втором чтении Государственная Дума РФ утверждает: проект программы внешних заимствований РФ в части источников внешнего финансирования покрытия дефицита федерального бюджета

расходы федерального бюджета по разделам функциональной классификации в пределах общего объема расходов федерального бюджета, и размер федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ

проект бюджета в целом

Задание 2

Бюджетное регулирование - это:

регламентация бюджетного процесса Бюджетным Кодексом РФ и другими законодательными и нормативными актами

определение бюджетных полномочий органов законодательной и исполнительной власти разного уровня

перераспределение финансовых ресурсов между бюджетами разного уровня

Задание 3

Наибольший удельный вес в общем объеме расходов консолидированного бюджета РФ занимают расходы на:

финансирование народного хозяйства

обслуживание и погашение общегосударственного долга

социально-культурные мероприятия

Задание 4

Срок представления в Государственную Думу РФ проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год:

не позднее 26 августа текущего года

до 1 октября текущего года

к 1 июля текущего года

Задание 5

Какова компетенция органов законодательной власти субъектов Федерации в отношении федеральных налогов, взимаемых на территории региона:

региональные власти имеют право пересмотреть основные элементы налогообложения, за исключением ставок налогов, предусмотренных федеральным законодательством

законодательный орган субъекта Федерации может понизить ставку Федерального налога, по которой он зачисляется в региональный бюджет

представительные органы субъекта Федерации могут устанавливать единые нормативы отчислений от отдельных федеральных налогов и сборов для зачисления в бюджеты поселений, и отдельно – единые нормативы для зачисления в бюджеты муниципальных районов, расположенных на территории региона

Задание 6

Участие Центрального Банка РФ в бюджетном процессе заключается в том, что он:

осуществляет кассовое обслуживание исполнения федерального бюджета

является налогоплательщиком, обеспечивающим поступление в федеральный бюджет значительной части налоговых доходов

обслуживает счета Федерального казначейства

Задание 7

Консолидированный бюджет РФ представляет собой:

свод бюджетов всех уровней на территории РФ, а именно, республиканского бюджета и консолидированных бюджетов субъектов Федерации

государственный бюджет всей Федерации в целом

основной финансовый план РФ, ежегодно принимаемый как закон

Задание 8

Долговые обязательства органов государственной исполнительной власти, предусмотренные Бюджетной классификацией, могут существовать в форме:

обязательств по выдаче кредитов из бюджетов всех уровней хозяйствующим субъектам и физическим лицам

договора о предоставлении государственных гарантий РФ, договоров поручительства РФ по обеспечению исполнения обязательств третьими лицами

отсрочек по уплате налогов, которые органы власти и местного самоуправления намерены предоставить отдельным хозяйствующим субъектам

Задание 9

Баланс финансовых ресурсов - это:

план-прогноз функционирования экономики на очередной финансовый год

прогноз консолидированного бюджета РФ

баланс всех доходов и расходов РФ, ее субъектов, муниципальных образований и хозяйствующих субъектов на соответствующей территории

Задание 10

Субвенции, полученные бюджетами из Федерального фонда компенсаций и (или) региональных фондов компенсаций, исключены из состава собственных доходов бюджетов, так как:

это средства, получаемые на безвозвратной и безвозмездной основе из бюджета вышестоящего уровня, а не мобилизуемые на территории самого административно-территориального образования

этот вид доходов относится к числу регулирующих, с помощью которых обеспечивается сбалансирование региональных и местных бюджетов

эти средства могут быть использованы получателем – органом исполнительной власти - только на исполнение конкретных расходных обязательств, определенных федеральным законодательством или законами (решениями) представительных органов власти субъектов РФ

Задание 11

Определением бюджетной системы Российской Федерации является следующее:

основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов

совокупность бюджетов субъекта Российской Федерации и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта Российской Федерации

взаимоотношения между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам организации и осуществления бюджетного процесса

Задание 12

Доходы бюджета – это:

денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в распоряжение органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления

бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или

распорядителю бюджетных средств
денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления

Задание 13

Межбюджетные трансферты – это:
средства одного бюджета бюджетной системы Российской Федерации, перечисляемые другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации
субсидии, субвенции, дотации, бюджетный кредит
субвенции, дотации, бюджетный кредит, финансовая помощь бюджетам отдельных муниципальных образований

Задание 14

К принципам бюджетной системы относятся:
полнота, единство
реальность, гласность
достоверность, достаточность

Задание 15

Выплата пособия при рождении ребенка производится из фонда:
пенсионного
обязательного медицинского страхования
социального страхования

Задание 16

Выбрать правильный вариант:
бюджетная политика оказывает влияние на экономику
экономика отражает бюджетные показатели
связь экономики и бюджета двусторонняя

Задание 17

Расходы по государственным инвестициям относятся:
к налоговым расходам
к расходам по реализации бюджетных трансфертов
к расходам по экономическому вмешательству
к расходам специального назначения

Задание 18

В доходы общего фонда местных бюджетов зачисляются:
подходный налог
ввозная пошлина
денежный сбор за выдачу лицензий на кабельное вещание
плата за аренду государственного имущества

Задание 19

Доходы особенно чутки по отношению к изменению:
процентной ставки, уплачиваемой за государственный долг
цен
занятости
темпов экономического роста

Задание 20

Доходы государственного бюджета формируются путем:
налоговых поступлений
государственных займов
эмиссии денег

13.3.3 Перечень рекомендуемых практических занятий:

при очной форме обучения:

1. Внешний и внутренний долг РФ, государственный кредит.
2. Бюджетный федерализм.
3. Межбюджетные взаимоотношения.
4. Казначейская система исполнения бюджетов.
5. Финансовый контроль.
6. Бюджетная система РФ и ее структура.
7. Бюджетная классификация в РФ.
8. Характеристика доходов бюджетной системы.
9. Характеристика расходов бюджетов бюджетной системы РФ.
10. Финансирование важнейших отраслей экономики.
11. Сущность бюджетного регулирования.
12. Дефицит бюджета и способы его уменьшения.

при очно-заочной форме обучения:

1. Сущность бюджетного регулирования.
2. Дефицит бюджета и способы его уменьшения.
3. Внешний и внутренний долг РФ, государственный кредит.
4. Бюджетный федерализм.
5. Межбюджетные взаимоотношения.
6. Казначейская система исполнения бюджетов.
7. Финансовый контроль.
8. Бюджетная система РФ и ее структура.
9. Бюджетная классификация в РФ.
10. Характеристика доходов бюджетной системы.
11. Характеристика расходов бюджетов бюджетной системы РФ.
12. Финансирование важнейших отраслей экономики.

при заочной форме обучения:

1. Бюджетная система РФ и ее структура.
2. Бюджетная классификация в РФ.
3. Характеристика доходов бюджетной системы.
4. Характеристика расходов бюджетов бюджетной системы РФ.
5. Финансирование важнейших отраслей экономики.
6. Сущность бюджетного регулирования.
7. Дефицит бюджета и способы его уменьшения.
8. Внешний и внутренний долг РФ, государственный кредит.
9. Бюджетный федерализм.
10. Межбюджетные взаимоотношения.
11. Казначейская система исполнения бюджетов.
12. Финансовый контроль.

13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Выполнение домашних работ	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Защита выполненных домашних заданий - процедура, организованная как специальная беседа преподавателя (комиссии из нескольких преподавателей) с обучающимся, рассчитанная на выяснение способности обучающегося аргументированно обосновать полученные результаты или предложенные конструкторско-технологические и организационно-экономические решения.

Экзамен - процедура оценивания результатов обучения по учебным дисциплинам по окончании семестра, основанная на суммировании баллов, полученных студентом при текущем контроле освоения модулей (семестровая составляющая), а также баллов за качество выполнения экзаменационных заданий (экзаменационная составляющая, - характеризующая способность студента обобщать и систематизировать теоретические и практические знания по дисциплине и решать практико-ориентированные задачи). Полученная балльная оценка по дисциплине переводится в дифференцированную оценку. Экзамены проводятся в устной форме с письменной фиксацией ответов студентов.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 3 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о формировании фонда оценочных средств.
- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД).
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
- Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.
- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

14. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

14.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются ФГОС ВО направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий, методические указания по написанию контрольной работы.

14.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В состав учебно-методического комплекса дисциплины входят следующие материалы:
- аннотация дисциплины;

- рабочая программа дисциплины;
- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

14.3. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Подпорина И.В. Современная финансовая политика Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Подпорина И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54659>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Николаева Т.П. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Николаева Т.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 411 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10636>.— ЭБС «IPRbooks»

14.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бабич А. М. , Павлова Л. Н. Государственные и муниципальные финансы. Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 704 с.
2. Майбуров И. А. , Ядренникова Е. В. , Мишина Е. Б. , Пархоменко М. Б. , Васянина Л. Н. Налоги и налогообложение: учебник. М.: Юнити-Дана, 2015. – 487 с.

14.5 РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Электронно-библиотечная система: [www. IPRbooks](http://www.IPRbooks)

Ресурсы открытого доступа:

1. Министерство финансов

<http://www.minfin.ru>

Отчеты по исполнению бюджетов, макроэкономические показатели, информация о выпуске ценных бумаг, внешнем долге РФ и многое другое.

2. Центральный Банк Российской Федерации

<http://www.cbr.ru>

Официальная информация ЦБ Российской Федерации о состоянии денежно-кредитной сферы, банковской системы, финансовых рынков и других подсистем экономики страны.

3. Госкомстат России

<http://www.gks.ru>

Основные социально-экономические показатели России, краткая информация по регионам, ссылки на национальные статистические службы мира и многое другое.

4. Центр макроэкономического анализа.

<http://www.forecast.ru>

На сайте: индикаторы экономического развития России, мониторинг основных макроэкономических тенденций, различные аналитические материалы, новости, прогнозы.

5. Библиотечка экономиста. Электронный путеводитель.

<http://librarybseuby.ucoz.ru>

Экономические ресурсы в сети Интернет. Интернет-ресурсы по экономике и статистике.

6. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"

<http://www.ecsocman.hse.ru>

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам по экономике, социологии, менеджменту

<http://ecsocman.edu.ru/>

15. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Бюджетная система» для студентов осуществляется в виде лекционных и практических занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы студенты должны изучить лекционные и практические материалы, другие источники (учебники и учебно-методические пособия, подготовиться к ответам на контрольные вопросы и тестовые задания.

Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по данному предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего запишите, имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

Базовые рекомендации:

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности психолога.

- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту- психологу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателей.

Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост - постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот- вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все- таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придраться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных психологических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной.

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

Правила конспектирования на лекциях:

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих менеджеров, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия.

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на семинарских занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

При подготовке к практическому занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на семинарском занятии получить на них ответы.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;

- после практического занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на семинарском занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

16. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два современных конференц-зала, оборудованных системами Video Port, Skype для проведения видео-конференций, три компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Кабинет экономических дисциплин (405). Краткая характеристика аудитории 405:

- 37 мест (31 уч. стол, 37 уч. стула), 13 ПК (AMD XII 240 1ГБ, 250ГБ, ИНТЕРНЕТ, Windows 7);

- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения: операционная система Windows, текстовые процессоры Word 2003, электронные таблицы Excel 2003, система управления базами данных Access 2003, сервисные программы (архиваторы, антивирусы, утилиты), программный продукт «Статистика»;

- экран, мультимедиа-проектор, компьютер, интерактивная доска, материалы по дисциплине на электронных носителях.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов на территории института по адресу: Калуга, ул. Гагарина, д.1 имеются специальные указатели для входа в здания и знаки для парковки личного автомобильного транспорта.

В здании института созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся и поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные комнаты, медицинский кабинет и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

Создана альтернативная версия официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; система дистанционного обучения Прометей 5.0 также оснащена системой для слабовидящих, размещение в доступных для обучающихся,

являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, наглядные материалы и д.р. (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля), обеспечено присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечено выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечен доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации; первая и последняя ступени лестниц окрашены в желтый цвет.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

Создано дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, используется система видео лекций «Вебинар», с ссылкой на видео записи расположение в системе Прометей 5.0.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (оснащены пандусами, поручнями, расширены дверные проемы, локально понижены стойки-барьеры; имеются в наличии лифт, специальные кресла и другие приспособления).

В институте имеются кнопки-вызова сотрудников (дежурных) института для оказания помощи данной категории лиц.

Рабочую программу разработал:

Круглов В.Н., д.э.н., профессор кафедры «Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин» ЧОУ ВО «ИНУПБТ».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин» протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой «Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин»


Ахмедзянов Р.Р.